

# Bilan

## 1 Parler

Pierre vertelt hoe zijn dag eruit ziet. Wat zegt hij? Verbind de zinsdelen met elkaar.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. À sept heures moins le quart,<br>..... | a. le cours commence.<br>.....     |
| 2. À sept heures vingt,<br>.....          | b. je suis encore au lit.<br>..... |
| 3. À sept heures et demie,<br>.....       | c. je mange.<br>.....              |
| 4. À huit heures moins le quart,<br>..... | d. je vais au collège.<br>.....    |
| 5. À huit heures moins cinq,<br>.....     | e. j'entre dans la cour.<br>.....  |

## 2 Écouter



Hoe laat is het? Luister goed. Er zijn maar vier kloktijden juist. Kruis ze aan.



1.       2.       3.       4.       5.       6.       7.

## 3 Grammaire (G 12)

Wat doe je niet als je je Franse oefeningen maakt? Scheid de woorden en schrijf de zinnen goed op.

- Jeneregardepaslatélévision. \_\_\_\_\_
- Jen'écoutepasmonprof. \_\_\_\_\_
- Jenemangepasmongâteau. \_\_\_\_\_
- Jenesuispasaulit. \_\_\_\_\_
- Jenejouepasavecmonordinateur. \_\_\_\_\_

Weet je het nog? De Franse ontkenning bestaat uit twee delen: **ne ... pas** of **n'... pas**. De twee delen staan om de werkwoordsvorm heen.



## 4 Vis-à-vis

Maak de zinnen af door de juiste oplossing te kiezen.

- À midi, les élèves en France mangent  chez leurs oncles et tantes.  à la cantine de l'école.
- Après la 5<sup>e</sup>, les élèves vont  en 6<sup>e</sup>.  en 4<sup>e</sup>.
- Les élèves trouvent des ordinateurs  dans la cour.  au CDI.
- Après la 3<sup>e</sup>, les élèves vont  au lycée.  au gymnase.

## 5 Grammaire (G 13-15)

Vul de zinnen aan met de juiste vorm van **faire** of **aller** en het juiste voorzetsel.

Kies uit **à/au/à la/à l'/chez**.

- Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ? - Je vais \_\_\_\_\_ collège.
- Qu'est-ce que vous faites ? - Nous \_\_\_\_\_ au CDI.
- Qu'est-ce qu'ils \_\_\_\_\_ ? - Il est midi, ils vont \_\_\_\_\_ cantine.
- Qu'est-ce que nous \_\_\_\_\_ maintenant ? - Nous allons \_\_\_\_\_ Mme Barette, notre prof d'anglais.
- Qu'est-ce qu'elle \_\_\_\_\_, Julie ? Elle \_\_\_\_\_ à l'infirmerie.

## 6 Grammaire (G 16)

Vul de zinnen aan met de juiste bezittelijke voornaamwoorden.

**nos son leur vos ses mon son leurs ses**

- Moi, j'aime \_\_\_\_\_ école.
- Léo aime \_\_\_\_\_ amis. Marie aime \_\_\_\_\_ amis aussi.
- Marie aime \_\_\_\_\_ CD. Léo aime \_\_\_\_\_ CD aussi.
- Léo et Marie disent : « Nous aimons \_\_\_\_\_ amis. »
- Mehdi et Alex aiment aussi \_\_\_\_\_ amis !
- Et vous ? Vous aimez \_\_\_\_\_ amis ?
- Alex et Jérôme aiment aussi \_\_\_\_\_ famille.

**mijn**  
**zijn/haar**  
**haar/zijn**  
**onze**  
**hun**  
**jullie**  
**hun**

In het Nederlands kijk je naar de persoon die iets bezit. Hieraan pas je het bezittelijk voornaamwoord aan: *Marie houdt van **haar** vrienden en Léo houdt van **zijn** vrienden.*  
In het Frans kijk je naar het woord waar het bezittelijk voornaamwoord bij staat, niet naar de persoon!

