

Bilan

1 Parler

Pierre vertelt hoe zijn dag eruit ziet. Wat zegt hij? Verbind de zinsdelen met elkaar.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. À sept heures moins le quart,
..... | a. le cours commence.
..... |
| 2. À sept heures vingt,
..... | b. je suis encore au lit.
..... |
| 3. À sept heures et demie,
..... | c. je mange.
..... |
| 4. À huit heures moins le quart,
..... | d. je vais au collège.
..... |
| 5. À huit heures moins cinq,
..... | e. j'entre dans la cour.
..... |

2 Écouter



Hoe laat is het? Luister goed. Er zijn maar vier kloktijden die juist worden gezegd. Kruis ze aan.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

3 Grammaire (G 12)

Wat doe je **niet** als je je Franse oefeningen maakt?

Scheid de woorden en schrijf de zinnen goed op.

- Jeneregardepaslatélévision. _____
- Jen'écoutepasmonprof. _____
- Jenemangepasmongâteau. _____
- Jenesuispasaulit. _____
- Jenejouepasavecmonordinateur. _____

Weet je het nog? De Franse ontkenning bestaat uit twee delen: **ne ... pas** of **n'... pas**. De twee delen staan om de werkwoordsvorm heen.



4 Vis-à-vis

Maak de zinnen af. Kruis steeds het juiste zinseinde aan.

- | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. À midi, les élèves en France mangent | <input type="checkbox"/> | chez leurs oncles et tantes. | <input type="checkbox"/> | à la cantine de l'école. |
| 2. Après la 5 ^e , les élèves vont | <input type="checkbox"/> | en 6 ^e . | <input type="checkbox"/> | en 4 ^e . |
| 3. Les élèves trouvent des ordinateurs | <input type="checkbox"/> | dans la cour. | <input type="checkbox"/> | au CDI. |
| 4. Après la 3 ^e , les élèves vont | <input type="checkbox"/> | au lycée. | <input type="checkbox"/> | au gymnase. |

5 Grammaire (G 13-15)

Vul de zinnen aan met de juiste vorm van **faire** of **aller**.

Vul ook het juiste voorzetsel in: **à la / au / chez**.

- Qu'est-ce que tu _____ ? - Je vais _____ collège.
- Qu'est-ce que vous faites ? - Nous _____ au CDI.
- Qu'est-ce qu'ils _____ ? - Il est midi, ils vont _____ cantine.
- Qu'est-ce que nous _____ maintenant ? - Nous allons _____ Mme Barette, notre prof d'anglais.
- Qu'est-ce qu'elle _____, Julie ? Elle _____ à l'infirmerie.

6 Grammaire (G 16)

Vul de zinnen aan met de juiste bezittelijke voornaamwoorden.

nos

son

leur

vos

ses

mon

son

leurs

ses

- Moi, j'aime _____ école.
- Léo aime _____ amis.
- Marie aime _____ amis aussi.
- Marie aime _____ CD.
- Léo aime _____ CD aussi.
- Léo et Marie disent : « Nous aimons _____ amis. »
- Mehdi et Alex aiment aussi _____ amis !
- Et vous ? Vous aimez _____ amis ?
- Alex et Jérôme aiment aussi _____ famille.

mijn

zijn

haar

haar

zijn

onze

hun

jullie

hun

In het Nederlands kijk je naar de persoon die iets bezit. Hieraan pas je het bezittelijk voornaamwoord aan: Marie houdt van **haar** vrienden en Léo houdt van **zijn** vrienden.

In het Frans kijk je naar het woord waar het bezittelijk voornaamwoord bij staat, niet naar de persoon!

