

# Bilan - Oplossingen

## 1 Parler

Pierre vertelt hoe zijn dag eruit ziet. Wat zegt hij?  
Verbind de zinsdelen met elkaar.

- |                                  |   |                           |
|----------------------------------|---|---------------------------|
| 1. À sept heures moins le quart, | → | a. le cours commence.     |
| 2. À sept heures vingt,          | → | b. je suis encore au lit. |
| 3. À sept heures et demie,       | → | c. je mange.              |
| 4. À huit heures moins le quart, | → | d. je vais au collège.    |
| 5. À huit heures moins cinq,     | → | e. j'entre dans la cour.  |

## 2 Écouter



Hoe laat is het? Luister goed.  
Er zijn maar vier kloktijden juist. Kruis ze aan.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

## 3 Grammaire (G 12)

Wat doe je niet als je je Franse oefeningen maakt?  
Scheid de woorden en schrijf de zinnen goed op.

- Jeneregardepaslatélévision.  
**Je ne regarde pas la télévision.**
- Jen'écoutezpasmonprof.  
**Je n'écoute pas mon prof.**
- Jenemangepasmongâteau.  
**Je ne mange pas mon gâteau.**
- Jenesuispasaulit.  
**Je ne suis pas au lit.**
- Jenejouepasavecmonordinateur.  
**Je ne joue pas avec mon ordinateur.**

## 4 Vis-à-vis

Maak de zinnen af door de juiste oplossing te kiezen.

- À midi, les élèves en France mangent  à la cantine de l'école.
- Après la 5<sup>e</sup>, les élèves vont  en 4<sup>e</sup>.
- Les élèves trouvent des ordinateurs  au CDI.
- Après la 3<sup>e</sup>, les élèves vont  au lycée.

## 5 Grammaire (G 13-15)

Vul de zinnen aan met de juiste vorm van **faire** of **aller**.  
Vul ook het juiste voorzetsel in: **à la / au / chez**.

- Qu'est-ce que tu **fais**? - Je vais **au** collège.
- Qu'est-ce que vous faites? - Nous **allons** au CDI.
- Qu'est-ce qu'ils **font**? - Il est midi, ils vont **à la** cantine.
- Qu'est-ce que nous **faisons** maintenant? - Nous allons **chez** Mme Barette, notre prof d'anglais.
- Qu'est-ce qu'elle **fait**, Julie? Elle **va** à l'infirmerie.

## 6 Grammaire (G 16)

Vul de zinnen aan met de juiste bezittelijke voornaamwoorden.

- Moi, j'aime **mon** école.
- Léo aime **ses** amis.
- Marie aime **ses** amis aussi.
- Marie aime **son** CD.
- Léo aime **son** CD aussi.
- Léo et Marie disent: « Nous aimons **nos** amis. »
- Mehdi et Alex aiment aussi **leurs** amis!
- Et vous? Vous aimez **vos** amis?
- Alex et Jérôme aiment aussi **leur** famille.