






Bilan - Oplossingen

1 Parler

Pierre vertelt hoe zijn dag eruit ziet. Wat zegt hij?
Verbind de zinsdelen met elkaar.

- | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------|
| 1. À sept heures moins le quart, |  | a. le cours commence. |
| 2. À sept heures vingt, |  | b. je suis encore au lit. |
| 3. À sept heures et demie, |  | c. je mange. |
| 4. À huit heures moins le quart, |  | d. je vais au collège. |
| 5. À huit heures moins cinq, |  | e. j'entre dans la cour. |

2 Écouter



Hoe laat is het? Luister goed. Er zijn maar vier kloktijden juist. Kruis ze aan.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

3 Grammaire (G 12)

Wat doe je niet als je je Franse oefeningen maakt?
Scheid de woorden en schrijf de zinnen goed op.

- Jeneregardepaslatélévision.
Je ne regarde pas la télévision.
- Jen'écoutespasmonprof.
Je n'écoute pas mon prof.
- Jenemangepasmongâteau.
Je ne mange pas mon gâteau.
- Jenesuispasaulit.
Je ne suis pas au lit.
- Jenejouepasavecmonordinateur.
Je ne joue pas avec mon ordinateur.

4 Vis-à-vis

Maak de zinnen af door de juiste oplossing te kiezen.

- À midi, les élèves en France mangent à la cantine de l'école.
- Après la 5^e, les élèves vont en 4^e.
- Les élèves trouvent des ordinateurs au CDI.
- Après la 3^e, les élèves vont au lycée.

5 Grammaire (G 13-15)

Vul de zinnen aan met de juiste vorm van **faire** of **aller** en het juiste voorzetsel.

Kies uit **à/au/à la/à l'/chez**.

- Qu'est-ce que tu **fais** ? - Je vais **au** collège.
- Qu'est-ce que vous faites? - Nous **allons** au CDI.
- Qu'est-ce qu'ils **font** ? - Il est midi, ils vont **à la** cantine.
- Qu'est-ce que nous **faisons** maintenant? - Nous allons **chez** Mme Barette, notre prof d'anglais.
- Qu'est-ce qu'elle **fait**, Julie? Elle **va** à l'infirmerie.

6 Grammaire (G 16)

Vul de zinnen aan met de juiste bezittelijke voornaamwoorden.

- Moi, j'aime **mon** école.
- Léo aime **ses** amis. Marie aime **ses** amis aussi.
- Marie aime **son** CD. Léo aime **son** CD aussi.
- Léo et Marie disent: « Nous aimons **nos** amis. »
- Mehdi et Alex aiment aussi **leurs** amis!
- Et vous? Vous aimez **vos** amis?
- Alex et Jérôme aiment aussi **leur** famille.