

## Unité 4

### Welke rollen zijn er in scène 4?

#### Sprekende rollen

Lisa, leerling A, Alex, Léo, Marie, leerling B, leerling C, leerlinge Élise, docente Mme Barette.

#### Figuranten

Mehdi, leerlingen op het schoolplein en in de klas

#### Overige

verteller

### Benodigheden voor decor, rekvisieten, kostuums en techniek

#### 1. Decor

Deze scène speelt zich af op school: eerst op het schoolplein, dan in het klaslokaal. Voor het schoolplein is geen decor nodig, een bord met *Collège Balzac* erop aan de zijkant van het podium of op de achtergrond is voldoende. De leerlingen dragen boeken, rugtassen en schooltassen en staan in groepjes bij elkaar.

Mogelijke achterwand buiten: schoolgebouwen.

De schoolbel gaat, als teken dat de lessen beginnen. Stoelen en tafels voor het klaslokaal kunnen alvast klaarstaan op de Bühne (achter een scherm of gordijn) Anders kunnen de leerlingen wanneer ze opkomen hun tafels en stoelen zelf per twee dragen. Een tafel op wieltjes in de achtergrond voor de docent maakt het klaslokaal af.

Mogelijke achterwand binnen: raampartij of een typische wand in een schoolklas, met kaarten, posters enzovoort

#### 2. Rekvisieten

Voor alle leerlingen: hun schooltassen of rugtassen. Een groot bord met *Collège Balzac* erop. Schoolbenodigheden zoals: bord, krijt, landkaarten (aan een kaartenhouder) enzovoort. Een grote tas met Moustique. Een aktetas voor de docente, Mme Barette.

#### 3. Kostuums

'Normale' kleding voor iedereen. De docente, Mme Barette, is netjes gekleed in een rok en blouse of in een mantelpakje.

#### 4. Techniek

schoolbel.

## Unité 4

*Verteller:* Vandaag is het voor Lisa haar eerste schooldag op haar nieuwe school. Ze heeft met haar vrienden afgesproken, maar kan hen niet vinden. Ze belt Alex op met haar mobieltje.

*Lisa (in haar telefoon, terwijl ze om zich heen kijkt):* Salut, Alex ! Je suis à l'école ... Euh ... Dans la cour ... Vous êtes où ? ... Devant le CDI ? ... Je ne sais pas ... D'accord, je ...

*Leerling A (tikt op Lisa's schouder en wijst op haar mobieltje):* Ce ne sont pas mes affaires, mais le téléphone est interdit à l'école.

*Lisa (stopt haar mobiel weg):* Oh, merci. Je cherche mes copains. Je ne sais pas où est le CDI.

*Leerling A:* C'est ta première journée ici ? Viens, nous allons ensemble au CDI. Tu es en quelle classe ?

*Lisa:* En 6<sup>e</sup>B. Et toi ?

*Leerling A:* Moi, je suis en 6<sup>e</sup>A. *(ze komen aan bij de anderen)* Et voilà, le CDI. *(af)*

*Lisa: (roept de leerling na)* Merci ! *(tegen Alex, Mehdi en Léo)* Salut ! Où est Marie ?

*Alex:* Salut, Lisa. Bienvenue au collège Balzac ! Marie n'est pas encore là. Il est quelle heure ?

*Léo:* Il est 8 heures moins cinq. Viens, Mehdi. Nous allons en salle de cours. *(tegen de meisjes)* Alors, à midi à la cantine, d'accord ?

*Alex:* D'accord. Nous aussi, nous allons en salle de cours. C'est bizarre, Marie est en retard. *(ze gaan het klaslokaal binnen)*

*Verteller:* Alex, Lisa en hun klasgenoten zijn in het klaslokaal. De docente is er nog niet. Marie komt aangerend net als de bel gaat. Ze draagt haar schooltas en nog een hele grote andere tas.

*Alex:* Ah, Marie, tu es là, salut !

*Marie (zenuwachtig):* Salut, Alex, salut, Lisa. Ouf ! Je suis en retard ...

*Alex (wijst op de grote tas van Marie):* Mais nous n'avons pas sport aujourd'hui. Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?

*Marie:* C'est Moustique *(ze laat Alex en Lisa in haar tas kijken)*. Pour toi, Lisa. Après l'école, moi, j'ai un cours de danse et toi, Lisa, tu joues avec Moustique. Mes parents travaillent, mon frère, ma sœur et moi, nous sommes à l'école ... Moustique n'aime pas ça ...

*Lisa:* C'est une idée super. Mais c'est interdit les chiens à l'école, non ?

*Leerling B (onderbreekt Marie):* Un chien à l'école ? Où ?

*Marie:* Ici. *(haalt Moustique uit haar tas)* Voilà, ça c'est Moustique.

*Leerlinge Elise (gaat enthousiast op de hond af):* Oh, regarde le chien ! Il est super !

*Leerling C:* Moustique ? C'est un nom bizarre pour un chien.

*Verteller:* De klasgenoten verdringen zich om Moustique, ze willen hem aaien en bewonderen.

*Alex:* Chut ! Madame Barette arrive !

*Leerling B:* Zut ! Et maintenant, qu'est-ce que tu fais avec le chien ?

*Lisa:* Vite ! Le sac pour Moustique !

*Verteller:* Marie verstoep Moustique weer, maar sluit de tas niet helemaal. De docenten komt het lokaal binnen.

*Mme Barette:* Bonjour, les élèves. Marie, Alex, à vos places, s'il vous plaît ! *(tegen Lisa)* Ah, toi, tu es Lisa. Bonjour et bienvenue au collège Balzac. *(tegen de leerlingen)* Lisa est maintenant une élève de votre classe. *(tegen Lisa)* Il y a une place là, regarde. *(ze wijst op een lege plek naast Marie)*

*Verteller:* Lisa gaat naast Marie zitten. Moustique maakt een klein geluidje, de leerlingen beginnen te giechelen.

*Mme Barette:* On écoute maintenant. Aujourd'hui, on prépare l'interrogation de jeudi. Alex ...

*(Moustique blaft kort, de leerlingen lachen)*

*Mme Barette:* Alex !

*Alex:* Pardon, madame Barette, je ...

*(Moustique blaft nog een keer)*

*Mme Barette:* Alex ! S'il te plaît ! Je n'aime pas ça !

*Alex:* Mais ce n'est pas moi ...

*Marie:* Ce n'est pas Alex. C'est ...

*Leerlinge Élise:* ... C'est moi. Je *(ze niest)* ... atchoum ! Atchoum !

*Mme Barette:* Ça ne va pas, Elise ? Alors, tu vas à l'infirmerie.

*Élise:* Ah, non ... Euh ... Maintenant, ça va bien.

*Mme Barette:* Bon. D'accord. On commence maintenant. Exercice 1 ...

*(Moustique jankt, de leerlingen giechelen)*

*Mme Barette:* Mais c'est une catastrophe, aujourd'hui ! C'est encore toi, Elise ?

*Élise:* Euh ... Non madame Barette, c'est ...

*Marie (haalt Moustique uit haar tas):* C'est mon chien, Moustique.

*Mme Barette:* Un chien à l'école ? Mais quelle idée !

*Alex:* Il est sympa, Moustique.

*Mme Barette:* Sympa, sympa ... Mais ce n'est pas une école pour chiens ici. Qu'est-ce qu'on fait avec le chien ? Tu as une idée, Marie ?

*Marie:* Euh ... Non ... Je ne sais pas ...

*Mme Barette:* Bon. Écoute, aujourd'hui, je rentre à la maison après notre cours. Moustique rentre avec moi. D'accord ?

*Marie:* Vous êtes fantastique, Mme Barette ! Merci.